



Kod przedmiotu	1070-IC000-ISP-H208	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Przedsiębiorczość startupowa	
			w j. angielskim	Startup Entrepreneurship	
Kierownik przedmiotu	dr hab. Agnieszka Skala-Gosk, profesor uczelnie				
Jednostka prowadząca	WZ PW	Kierunek studiów	Inżynieria chemiczna i procesowa		
Profil i poziom kształcenia	ogólnoakademicki studia I stopnia stacjonarne	Semestr studiów	2	Specjalność	-
Rodzaj przedmiotu	Obieralny HES		Język zajęć		polski
Forma zaliczenia: Egzamin (Tak/Nie)	Nie	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	10	Sumaryczna liczba ECTS	1
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium
Liczba godzin zajęć	Tygodniowo	2	-	-	-
	łącznie w semestrze	10	-	-	-

I. Wymagania wstępne i dodatkowe

I.1.	brak
------	------

II. Cele przedmiotu

II.1.	Zdobycie wiedzy na temat przedsiębiorczości startupowej i w zakresie metodyki zarządzania startupem Lean Startup.
II.2.	Zrozumienie specyfiki przedsiębiorczości innowacyjnej, ambitnej, dynamicznej.
II.3.	Zrozumienie mechanizmów zarządzania innowacjami w organizacjach wykorzystując metodyki i narzędzia Lean Startup.

III. Treści programowe przedmiotu (dla każdego typu zajęć oddzielnie)

III.1. Wykład

Lp.	Treść	Liczba godz.
1.	Innowacje i innowacyjność w organizacji. Przedsiębiorczość innowacyjna a inne formy przedsiębiorczości. Startupy jako szczególne formy organizacji aktywności przedsiębiorczej;	2
2.	Lean Startup i jego etapy: <ul style="list-style-type: none"> Customer Discovery – Odkrywanie Klientów: metody i narzędzia Customer Validation – Weryfikacja Klientów: metody i narzędzia Customer Creation – Tworzenie Bazy Klientów: metody i narzędzia Company Building – Tworzenie Firmy: metody i narzędzia 	2
3.	Modelowanie biznesowe na bazie kanwy modelu biznesowego oraz kanwy propozycji wartości wg Osterwaldera; formułowanie hipotez biznesowych – na przykładach;	2
4.	Weryfikowanie hipotez biznesowych w procesie modelowania biznesowego; odkrywanie klienta – zasady projektowania i przeprowadzania wywiadów z interesariuszami projektu; prototypowanie, koncepcja MVP Podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	2
5.	Model biznesowy jako narzędzie wdrażania zmian i innowacji w organizacji. Organizacje innowacyjne i „oburęczne”.	2

IV. Wykaz efektów uczenia się dla przedmiotu

Rodzaj efektu	Symbol efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Metody weryfikacji osiągnięcia efektu uczenia się*
WIEDZA				
W1	K1_W09	P6U_W	Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym zarządzania jakością i prowadzenia działalności gospodarczej.	PDM, D, K
W2	K1_W10	P6U_W	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	K

* - Metody weryfikacji: np. egzamin pisemny/ustny (EP/EU), sprawdzian pisemny/ustny (SP/SU), kolokwium (K), wykonanie projektu (WP), sprawozdanie (SP), referat (R), test (T), praca domowa (PDM), dyskusja (D), seminarium (SEM).

V. Literatura zalecana i dodatkowa

1. Blank, S., (2013). Why the Lean Startup Changes Everything?, Harvard Business Review, Vol 91(5), ss. 63-72 [dostępna online]
2. Osterwalder, A., (2010). Business Model Generation: A Handbook for Visionaries, Game Changers, and Challengers, Willey [dostępna w BG PW]
3. Osterwalder, A., Pigneur, Y., Bernarda, G., Smith, A. Value proposition design: How to create products and services customers want. John Wiley & Sons. [dostępna w BG PW]
4. Aulet, B. (2013) Disciplined Entrepreneurship: 24 Steps to a Successful Startup, John Wiley & Sons [dostępna w BG PW]
5. Aulet, B. (2017) Disciplined Entrepreneurship: Workbook, John Wiley & Sons [dostępna w BG PW]
6. Materiały wykładowe oraz wskazane w trakcie wykładów jako obowiązkowe do zapoznania się: np. kurs online, wpis na blogu, video-prezentacja itp.

VI. Nakład pracy studenta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się

Lp.	Treść	Liczba godz.
1.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu studiów	10
2.	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów etc.	
3.	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych etc.	10
4.	Godziny pracy samodzielnej studenta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia etc.	5
Sumaryczny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1